

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2026年4月刊

他们的想象与守护，已抵达世界：  
美丽中国 x ICUA “未来开创者” 活动成果

油菜花开处，支教梦起时！

从“教画画”到“育人生”

# 他们的想象与守护，已抵达世界

## 美丽中国 x ICUA “未来开创者” 活动成果

文章来源：美丽中国

文化传承、气候变化、可持续发展——这些关乎人类共同命运的议题，是每个孩子正在面对的未来。

我们相信，乡村孩子不应是旁观者，而应当成为这场对话的参与者。当孩子的创意被世界看见，我们看到一群正在成长的全球公民。他们的声音值得被倾听，他们的想象正在为可持续未来提供另一种答案。

去年九月，美丽中国与联合国教科文组织联系学校网络国际中心（ICUA）正式携手，共同为乡村孩子推开一扇通向世界的窗。在项目老师的指导与陪伴下，这份合作在CIPP未来开创者全球创意征集中率先结出硕果。

138名乡村孩子的作品从3万份全球参赛作品中脱颖而出，抵达了世界舞台。

### 全球最佳四强 文化传承与创新奖

来自云南临沧圈内乡旧家完小 蒋吴莲同学的作品《柿柿如意》，凭借其对文化传承与创新的表达获得了**可持续发展创新领袖奖&文化传承与创新奖**，成为文化传承与创新主题下全球最好的4个作品之一。



《柿柿如意》掐丝珐琅茶盘  
作者：蒋吴莲 云南临沧临翔区圈内乡旧家完小  
指导老师：美丽中国2023级项目老师 肖淑文

### 创作理念分享:

在博物馆，我看到了景泰蓝艺术品，它们用的是“掐丝珐琅”的国家级非遗技艺。我想把它学会，于是在老师的指导下，开始了我的尝试。

我用细金色钨丝档出两个柿子轮廓，就像用金属丝在画画。然后我用橙色沙画颜料为柿子上色，让它们看起来饱满又光亮。

我选择柿子，是因为它代表着“事事如意”的祝福。我把这项技艺，从花瓶“请”到了每天都能使用的茶盘上。希望当家人或客人用茶盘喝茶时，不仅能品尝茶的清香，还能看到我们中国传统技艺的美，收到“事事如意”的祝福。让非遗技艺走进我们的生活，就是最好的传承！



### 获奖感言:

我要感谢老师的悉心指导，带我完成了作品，陪伴我参加这次比赛。通过这次比赛，让我感受到了非遗的魅力与重要性，也让我对中国传统文化有了更深的敬意与热爱。以后，我会继续学习、用心感受，把这份热爱坚持下去。



## 每一份被看见的学生作品背后，都站着一位默默耕耘的引路人

美丽中国2023级项目老师 肖淑文，荣获本次赛事的优秀指导老师奖。



从课堂上的启发引导，到创作过程中的陪伴鼓励，老师的目光，是孩子们敢于出发的底气。

**在“未来开创者”的舞台上，美丽中国师生收获累累。**

**27位项目老师、138名学生、103份作品，在国际舞台上获得认可。**

**每一份荣誉，都是一颗被点亮的梦想，都是一次乡村教育与世界的对话。**

**以下为部分获奖作品：**



**《潏滟汀州彩鸮舞》· 可持续发展创新领袖奖**  
作者：茶耀鑫 云南大理南涧碧溪乡松林小学  
指导老师：美丽中国2024级项目老师 王羽



**《两个地球妈妈》· 可持续发展创新先锋奖**  
作者：甘筱瑶 广西南宁隆安华侨管理区小学  
指导老师：美丽中国2025级项目老师 黄秋铭



**《绿色和谐社区》· 可持续发展创新先锋奖**  
作者：常伟泽 甘肃省陇南市成县店村学区  
指导老师：美丽中国2024级项目老师 李继军



**《地球怎么了》· 可持续发展创新探索奖**  
作者：甘梓萱 广西南宁隆安华侨管理区小学  
指导老师：美丽中国2024级项目老师 席磊



**桌上小森林——《方寸共生》可持续发展创新探索奖**  
作者：吴宇翔 李若涵 李文慧  
甘肃平凉静宁威戎镇中心小学  
指导老师：美丽中国2023级项目老师 邓斌



**《金刚鹦鹉》· 可持续发展创新探索奖**  
作者：吴悦晗 云南楚雄大姚金龙明德小学  
指导老师：美丽中国2024级项目老师 李睿桐

更多作品在原文：  
《微信公众号原文标题及二维码》



# 油菜花开处，支教梦起时！

文章来源：TFC广甘团队



今年是美丽中国支教项目成立的十八周年，同时也是项目在甘肃的第十个年头。

从2016年到2026年，278位项目老师，从全国各地来，又回到天南海北去。值此十周年之际，我们特别推出“美丽中国支教在甘十周年特刊”，共三期。第一期，我们将回到一切开始的地方。

陇南的春景，在今年又一次登上了央视的镜头。镜头掠过白龙江两岸，金黄的油菜花从河谷铺到山腰，层层叠叠，像是大地写给春天的一封长信。

这是陇南每年都会上演的景象。但十年前的春天，当美丽中国支教项目第一次走进甘肃时，这片花海对于刚来到这里的年轻人来说，还是一个陌生的远方。

## 走向最边缘 沉到草根处

当时，国家“全面改薄”工程持续推进，校舍在变新，但师资的结构性短缺问题依然突出。乡村的大部分学校正处在一个“有教室缺老师、有学生缺资源”的夹缝期。一所村小，常常是几个老师撑起所有年级；音乐课、美术课、科学实验，很多时候只能停留在课本上。孩子们不缺求知欲，缺的是带他们打开那扇窗的人。

正是在这样的背景下，美丽中国支教项目在宋平同志的指导下，在陇南市委市政府、市教育局的大力支持下正式落地甘肃陇南，成为美丽中国在中国北方地区的第一个项目地。

2016年8月，支教项目派遣第一批项目老师前往武都区、西和县、成县、礼县四个县区的9所乡村学校，25名来自五湖四海的年轻人汇聚这里，他们大都毕业于清华大学、中国人民大学、北京师范大学、华盛顿大学等国内外名校，为了“让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。”这一美好愿景，开启了为期两年的支教之旅。

这是一场带着问题意识的奔赴——在师资最紧缺的地方，补充教学力量；在资源最匮乏的角落，连接外部支持；在留守儿童比例偏高的乡村，用陪伴弥补成长的缺口。

## 支教 不是一个人的战斗

最初的日子，远比老师们想象中难。

工作中，大班额、学生基础薄弱、甚至有一部分学生识字都成问题，有的孩子从学前班起就躲在角落，不愿与人沟通，支教老师们尝试了无数办法，有人会在教室外一直蹲着陪孩子聊天，有人会陪着孩子一起回家，才换来他们开口说话，这些现实情况对教学和管理都提出了更高的要求。

生活上，缺水是常态，一些学校寒冬里没有稳定供暖，需自行生炉取暖，每周采购食材要颠簸数小时山路，孤独感如影随形。但正是这些艰辛，让他们更贴近这片土地，更加贴近学生所面临的社会环境。



从没有人放弃，自我学习、队友之间互相讨论和借鉴、汲取当地力量，项目老师们竭尽全力帮孩子创造“可能性”。分层教学、趣味课堂、日常激励、家访等成了琐碎的日常，老师们深刻的认识到支教生活不是浪漫的“诗与远方”，而是清醒的“日拱一卒”。

有项目老师每天至少提三四桶水上下楼，身体变得越来越结实；有项目老师洗澡从一周两次到两周一次，周末往返县城洗澡占据了太多可以花在学生身上的时间；有项目老师为了不让每一位学生掉队，认真批改每一份作业直

到深夜；有项目老师因学生进步不如自己的预期而暗自掉泪，甚至对自己也开始怀疑；有项目老师为了拓展学生的视野寻找各种各样的途径，去打开他们想象的空间；有项目老师花费自己的休息时间为后进生耐心的补课，希望他们能够在求学的路上走得更远一些；有项目老师互相探讨同一学科的教学问题，从同路人渐渐地变成灵魂伴侣。

对于项目老师来说，支教不仅是付出，更是收获。老师们在深夜改作业时学会耐心，在家访路上读懂中国乡村，在团队支持中感受温暖。有老师曾这样说：“我们带着学生认识世界，学生却让我们看清自己。”。

更难能可贵的是当地人的接纳和关怀。校长会开车帮老师们拿快递，家长送来新摘的蔬菜，同事贴心切换普通话交流……这种守望相助，让支教不再是“一个人的战斗”。



## 愿我们的每一分努力成为你的一点点星光

此后，越来越多项目老师走进陇南、天水的乡村课堂。从“有学上”到“上好学”，硬件改善了，但师资、课程、学生素养仍需持续提升，老师们也成了“变革者”。在西和县，阅读课让孩子们第一次讨论“最喜欢的故事人物”；在成县，科学实验让“为什么”成了课堂高频词；在礼县，“给未来的自己写信”让孩子们认真思考“我想成为什么样的人”。

一位老师在入职分享中写道：“梦想成真，却发现老师并不像想象中神圣。孩子们时而像天使，时而显露‘本性’，但我仍然爱他们，也相信能对他们产生一点影响。”

改变始于微末：从不交作业的孩子递上工整的本子，爱打架的学生写下“不想闹掰”，一张北京寄来的明信片让孩子们欢欣鼓舞——这些瞬间让老师相信，一切值得。



## 改变 总在悄悄发生着



项目老师的到来，也让创新的种子在项目学校里生根发芽，音画梦想课程让课堂更活跃，生理健康课帮助学生养成良好习惯、增强自我保护意识。

课外探索中，老师们紧紧围绕素质教育进行了多类项目的尝试和开展，梦想导师和励志宣讲活动通过让学生和优秀大学生进行线上、线下的深度交流，为乡村学生开启新的视野之窗，自然教育带领学生掌握跨学科学习方式、美术、手工、摄影课堂让学生多角度提升学生审美，职业教育通过邀请行业中有经验的人让学生了解真实的职场故事，丰富人生梦想选项。

假期里学生们有了第一次研学，第一次走出陇南，走到北京、兰州；第一次参加了夏令营活动，体验了丰富多彩的课程和活动，山里娃有了更丰富的假期生活。

十年后的今天，当我们在四月的春风里再次走进陇南，油菜花依然开得热烈。

当年的村小，有的已经合并，有的翻新了校舍；当年的学生，有的已经考上大学，走出了大山；当年的支教老师，有的投身教育公益，有的在各自领域继续发光。

而美丽中国在甘肃的故事，也从陇南出发，走到了更多需要支持的地方。

在油菜花开得最盛的陇南四月天里，有一群年轻人，带着对教育的敬畏和对乡村孩子的爱意，种下了第一颗名为希望的种子。

此篇为“美丽中国支教在甘十周年特刊”，全刊共三期，此篇为第一期。

更多内容在原文：  
《微信公众号原文标题及二维码》



## 从“教画画”到“育人生”

文章来源：粤山微光



陈馨，美丽中国2024级项目老师，现支教于广东省梅州市丰顺县潘田第二学校。

一年半前，当陈馨第一次乘车进入蜿蜒的山路，连绵的群山如巨幅屏风，将世界隔成了两半。那时她以为，山是屏障。如今她却觉得，山蕴藏着不同的可能。

支教不是单向的照亮，而是与乡土共执一盏灯，在蜿蜒的山路间，一起辨认未来的形状。作为美术教育专业的老师，我一直在思考：美育究竟能为孩子的眼睛带来什么？

后来我渐渐明白，美育不只是那些线条与色彩，它更像在点燃孩子心中那簇独特的火焰。我希望当孩子们再望青山时，能看见墨色里的起伏、云雾里的留白，能听见风穿过竹林时的节奏，能触摸泥土中沉睡的文化记忆，然后，用他们自己的语言将这一切展示出来。

### 执着美育，迂回前行

我从小就喜欢画画，因此考入美术教育专业。刚开始进入支教地的项目合作学校，我满心期待能将所学带给孩子们，让他们也感受到艺术所能带来的美好。然而现实却为理想添上一层别样的颜色——乡村学校师资紧缺，尤其是主科教师，于是我成了语文老师兼班主任。

在许多人的观念里，美术如同锦上添花，语数英等主科才是“雪中送炭”。但在我看来，这种安排背后更深的困境，或许源于我们对美育价值的集体认知不足。

理想与现实的落差，让我内心泛起一丝困惑：难道美的种子，注定只能埋在所谓“更重要”的学科之下吗？

尽管如此，我清楚支教首先是要成为这里需要的老师，适应本土的教育生态后再寻求突破。

于是，我努力走进陌生的语文课堂，学习班级管理，尝试家校沟通……这段过程无疑充满挑战。每周超过18节课，加上琐碎的班主任工作，让我时常奔波于课堂与处理事务之间。

可也正是这样，我也有了更多与孩子们朝夕相处的时光，认识到每一个孩子的独一无二，见证他们点滴的成长。

繁忙的教学工作，并没有让我放下对美育的执着。我挤出零星时间，在课后活动的时间带领孩子们创办了美术社。或许正是看到社团带来的悄然改变，一学期后，学校终于安排我兼任美术老师。



第一次站在美术课的讲台上，我告诉学生：“我相信，你们每个人都是小艺术家。在这里，你们可以勇敢地表达。”我让课堂与生活相连，希望他们在有趣的课堂里，了解和学到不同的表达方式。

一学期下来，孩子们渐渐敢想、敢画、敢于表达——这些变化虽不张扬，却真实地闪烁着光。



## 美，总是在生活中不期而至

随着支教工作的调整，新学年我来到潘田第二学校，担任全年级的美术老师。终于得偿所愿，我可以专注于美育教学。

在这里，美常常不期而至：当彩色玻璃纸滤出的光影缓缓滑过黑板，教室里骤然响起一片惊叹；随着民歌曲调轻轻摇摆的小小身影；还有那个总坐在第一排的男孩——遵守“安静后再上课”的约定，在美术课上眼眸发亮。这个男孩珍视自己的每一幅作品，反复雕琢每一处细节，虚心请教、不断修改，直到完成令人眼前一亮的画作。而同样的他，在其他课堂上却常常只是静静坐在一旁。

这微妙的对比，让我陷入深思，或许我们带来的只是微弱的星光，却可能恰好点亮某个孩子心中那簇独特的火焰。低年级的孩子，会把喜悦毫无保留地展现给我：上课推门时热情的欢呼，下课时悄悄递来的——画着太阳与小山的纸条……这些平凡的瞬间如此明亮，让我相信：每一缕光都有远方，每一颗心都蕴藏着被唤醒的可能。

美育，从来不是喧哗的宣告。它像静默生长的根，支持一个生命认识自己、理解世界，并最终勇敢地、用自己的方式，在世界上留下痕迹。



## 从“教画画”到“育人生”

此前，在大学的專業训练中，我掌握了项目式学习的理论框架，并在实习时尝试落地。而真正让我难以忘怀的，是大学时期支教时云南乡村孩子们手握画笔的眼神——那是一种未被定义的、充满生命力的星光。我相信，教育可以帮助学习者在真实情境中实现“意义的生长”。加入美丽中国支教项目，让我有机会将理论转为实践。

这段支教的旅程让我重新思考美术教育，我的目标不再局限于教会孩子如何画好一幅画，而更注重引导他们学会观察生活、感受世界，并在创造的过程中体会真正的乐趣。

从最初模糊的社团设想，到如今设计出融合美育的项目式课程，我让艺术与成长紧紧相连，让创造成为他们认识自我、对话世界的语言。每一次表达，都在构建更完整的自我认知；每一次被倾听，都转化为向内生长的力量。

一路走来，固然有狼狈与失望的时刻，但那些细碎而真实的温暖，让我越发相信：我们撒下的每一点星光，都可能照亮一颗心灵。



# 期待您加入：



## 「美丽月捐人家族」

我们喜欢看到孩子们眼中的光芒，喜欢看他们肆意奔跑在山野田地间的身影，我们期待这群优秀的年轻人们给孩子们带来更多的智慧、陪伴与爱，我们希望更多人加入，一起孵化更美丽的未来！



诚邀热心让世界变得更美好的你  
分享这个二维码链接  
成为美丽中国的“合伙人”  
共建属于你我的“美丽中国”

## 「美丽中国」

美丽中国希望通过选拔、输送有教育理想的中国青年，为教育资源匮乏地区，带去扎根乡土、面向未来的教育。同时，为长期推动中国教育均衡发展，培养具有社会责任感和社会创新能力的优秀青年人才。



扫码申请成为项目老师，  
我们期待与您一起，  
通过两年时间，  
育人，遇自己。